

William Lee Heward, Sheila R. Alber-Morgan, Moira Konrad

Επιστημονική επιμέλεια: Αγγελική Δαβάζογλου, Κωνσταντίνος Κόκκινος

Μετάφραση: Χαρά Λυμπεροπούλου

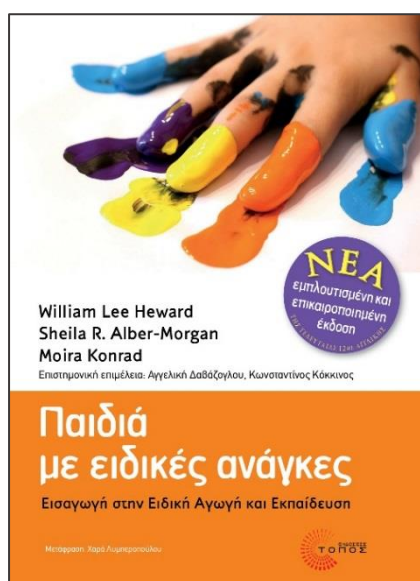
Παιδιά με ειδικές ανάγκες

Εισαγωγή στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση

Σελ. 688 • Σχήμα: 21 x 29

ISBN: 978-960-499-571-4 • Τιμή: 90,00€

1^η έκδοση: Οκτώβριος 2025



Η ειδική αγωγή και εκπαίδευση

- Είναι η ιστορία του νηπιαγωγού που ενσωματώνει πολιτισμικά συναφείς μαθησιακές ευκαιρίες στα μαθήματα εικαστικών και μουσικής.
- Είναι η ιστορία της δασκάλας του τμήματος ένταξης που σχεδιάζει με φροντίδα τη διδασκαλία της ανάγνωσης για τους μαθητές της με μαθησιακές δυσκολίες.
- Είναι η ιστορία του καθηγητή γυμνασίου που επιμερίζει σύνθετες δεξιότητες αυτόνομης διαβίωσης σε μικρότερα βήματα, ώστε να τα διδάξει στους μαθητές του με νοητικές αναπηρίες.
- Είναι ο εκπαιδευτικός που καθοδηγεί τους νεαρούς ενήλικους μαθητές με αυτισμό στη

μετάβασή τους στην ενήλικη ζωή.

- Είναι, επίσης, η ιστορία των γονέων και των οικογενειών παιδιών με ειδικές ανάγκες, καθώς και των εκπαιδευτικών και άλλων επαγγελματιών, που εργάζονται καθημερινά μαζί τους.

Η **νέα εμπλουτισμένη και επικαιροποιημένη έκδοση** του βιβλίου *Παιδιά με ειδικές ανάγκες – Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση* αποτελεί μια περιεκτική, προσβάσιμη και επιστημονικά τεκμηριωμένη εισαγωγή στην ατελείωτη ιστορία της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, η οποία παρέχει σε όλους τους επαγγελματίες του χώρου πληροφορίες και εργαλεία για να βελτιώσουν τη ζωή των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Στα 15 κεφάλαια του βιβλίου παρουσιάζονται η ιστορία, οι σύγχρονες πρακτικές, η πρόοδος, οι προκλήσεις και οι ευκαιρίες που συνθέτουν το πολύπλοκο και δυναμικό πεδίο της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Ειδικότερα, παρατίθενται πλαίσια με την επιτυχημένη μετάβαση των παιδιών στην ενήλικη ζωή, **σχετικές υποδείξεις πρόσβασης σε υποβοηθητικά βίντεο, 22 Πρακτικές Υψηλού Αντίκτυπου (ΠΥΑ)**, οι οποίες παρέχουν τη δυνατότητα για βελτίωση των ακαδημαϊκών ή συμπεριφορικών αποτελεσμάτων για τους μαθητές με αναπηρίες, καθώς και 15 εκπληκτικές μαρτυρίες εκπαιδευτικών.

Είτε είστε φοιτητές είτε εκπαιδευτικοί με πολυετή εμπειρία, το βιβλίο αυτό θα σας εμπνεύσει να συνεχίσετε τη μελέτη, τη διδασκαλία και την ουσιαστικότερη εμπλοκή με παιδιά και ενήλικες με ειδικές ανάγκες.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ

Η **Αγγελική Δαβάζογλου** είναι Ομότιμη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, με μακρά και αξιόλογη ακαδημαϊκή και ερευνητική πορεία στον τομέα της Ειδικής Αγωγής. Το επιστημονικό της έργο επικεντρώνεται στην αρχική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για την ένταξη και υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στην ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, καθώς και στην αναγνώριση και καλλιέργεια των δυνατοτήτων των χαρισματικών και ταλαντούχων παιδιών, τόσο στη γνωστική όσο και στη συναισθηματική και κοινωνική τους διάσταση. Έχει δημοσιεύσει σημαντικό αριθμό επιστημονικών εργασιών, έχει επιβλέψει διπλωματικές και διδακτορικές διατριβές και έχει συμμετάσχει ενεργά σε επιστημονικές και εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες που αφορούν την ενταξιακή εκπαίδευση στην Ελλάδα.

Ο **Κωνσταντίνος Κόκκινος** είναι Καθηγητής Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και Αντιπρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Διευθύνει το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας & Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών και έχει διδάξει ως επισκέπτης καθηγητής σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Το ερευνητικό του έργο εστιάζει στη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων, με έμφαση σε φαινόμενα όπως ο σχολικός και διαδικτυακός εκφοβισμός, η θυματοποίηση και η συναισθηματική κακοποίηση. Μελετά τη συμβολή χαρακτηριστικών προσωπικότητας, δεσμού και συναισθηματικής νοημοσύνης στην ψυχική ανθεκτικότητα και την ακαδημαϊκή προσαρμογή. Έχει δημοσιεύσει πάνω από 100 άρθρα σε διεθνή περιοδικά και περιλαμβάνεται σταθερά (2020-2025) στη λίστα Stanford με το 2% των πιο συχνά αναφερόμενων επιστημόνων παγκοσμίως. Είναι Αναπληρωτής Διευθυντής Σύνταξης του περιοδικού *Ψυχολογία* και μέλος συντακτικών επιτροπών επιστημονικών περιοδικών.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ

Ο **William L. Heward**, Ed.D., BCBA-D, είναι Ομότιμος Καθηγητής στο Κολέγιο Εκπαίδευσης και Ανθρώπινης Οικολογίας του Κρατικού Πανεπιστημίου του Οχάιο, όπου συνέβαλε στην εκπαίδευση ειδικών παιδαγωγών για 30 χρόνια. Ο δρ. Heward υπηρέτησε ως ακαδημαϊκός της Ειδικής Αγωγής στην Πορτογαλία μέσω του προγράμματος υποτροφιών Fulbright και ως Επισκέπτης Καθηγητής Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο Κεϊό του Τόκιο και στο Πανεπιστήμιο του Σάο Πάολο, ενώ έχει δώσει διαλέξεις και έχει πραγματοποιήσει εργαστήρια για εκπαιδευτικούς και σε άλλες 23 χώρες. Μεταξύ των πολλών διακρίσεων που έχει λάβει περιλαμβάνονται το Βραβείο Εξέχουσας Διδασκαλίας του Κρατικού Πανεπιστημίου του Οχάιο και το Βραβείο Συμπεριφορικής Εκπαίδευσης Fred S. Keller του Τομέα 25 της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (American Psychological Association) για τη συνολική του προσφορά στην εκπαίδευση. Έχει συμμετάσχει στη συγγραφή των βιβλίων *Applied Behavior Analysis* και *Sign Here: Behavioral Contracting for Families*, τα οποία έχουν μεταφραστεί σε πολλές γλώσσες. Στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Bill περιλαμβάνονται οι μέθοδοι «απλής τεχνολογίας» για την αύξηση της αποτελεσματικότητας της ομαδικής διδασκαλίας σε τάξεις συνεκπαίδευσης που προωθούν την ένταξη.

Η **Sheila R. Alber-Morgan**, Ph.D., BCBA-D, είναι Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής στο Κολέγιο Εκπαίδευσης και Ανθρώπινης Οικολογίας του Κρατικού Πανεπιστημίου του Οχάιο. Η δρ. Alber-Morgan δίδαξε για επτά χρόνια σε τάξεις συνεκπαίδευσης από το νηπιαγωγείο έως τη Β' τάξη του γυμνασίου στην αστική και επαρχιακή Νότια Καρολίνα και για περισσότερα από 20 χρόνια στην ανώτερη εκπαίδευση. Έχει συγγράψει περισσότερα από 80 ερευνητικά άρθρα και μελέτες για επαγγελματίες με κριτική ομοτίμων, κεφάλαια βιβλίων, βοηθήματα μαθησιακών υλικών και το βιβλίο *Using RTI to Teach Literacy to Diverse Learners, K-8: Strategies for the Inclusive Classroom* (Corwin Press, 2010). Το ερευνητικό έργο της Sheila, το μεγαλύτερο μέρος του οποίου σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς τάξεων, εστιάζει σε συμπεριφορικές παρεμβάσεις και στρατηγικές για την προαγωγή της γενίκευσης και της διατήρησης των ακαδημαϊκών, λειτουργικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

Η **Moira Konrad**, Ph.D., είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής στο Κολέγιο Εκπαίδευσης και Ανθρώπινης Οικολογίας του Κρατικού Πανεπιστημίου του Οχάιο. Η δρ. Konrad έχει 9 χρόνια διδακτικής εμπειρίας σε δημόσια σχολεία όπου διδάσκει μαθητές με διάφορες αναπηρίες και συμμετέχει στη διδασκαλία εκπαιδευτικών για περισσότερα από 20 χρόνια. Στο συγγραφικό έργο της Moira περιλαμβάνονται περισσότερες από 50 δημοσιεύσεις με κριτική ομοτίμων για τη διδακτική αποδοτικότητα, τον αυτοκαθορισμό και τη γραπτή έκφραση. Επί του παρόντος προσφέρει τις υπηρεσίες της ως Βοηθός Συντάκτη του περιοδικού *Intervention in School and Clinic* και ως μέλος των Συντακτικών Επιτροπών των *Remedial and Special Education* και *Journal of Vocational Rehabilitation*.

Επιπλέον στοιχεία για το βιβλίο θα βρείτε στο toposbooks.gr