

Τίτλος: Τέμπη 57 / Η ιστορία ενός προαναγγελέντος εγκλήματος
Συγγραφείς: Ξενοφών Κοντιάδης



ISBN	978-960-499-581-3
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Ελληνική Πεζογραφία-Χρονικό
ΔΙΑΣΤΑΣΗ	14 x 20,5
ΣΕΛΙΔΕΣ	384
1η ΕΚΔΟΣΗ	2025
ΤΙΜΗ	17,00 €
ΤΙΜΗ ΑΝΕΥ ΦΠΑ	16,03 €

μια νύχτα δύο τρένα συγκρούονται με 57 νεκρούς. Τα συστήματα ασφαλείας ανύπαρκτα, οι ευρωπαϊκές χρηματοδοτήσεις σπαταλήθηκαν χωρίς τα έργα να ολοκληρωθούν. Ο σταθμάρχης ύποπτα διορισμένος, ανεκπαίδευτος, μόνος στη νυχτερινή βάρδια. Αμέσως ο τόπος του εγκλήματος εκχερσώνεται παράνομα. Ο επικεφαλής της κυβέρνησης παρεμβαίνει στο ανακριτικό έργο. Αποδεικτικό υλικό εξαφανίζεται. Οι συνομιλίες σταθμάρχη και μηχανοδηγών χαλκεύονται. Στην εξεταστική επιτροπή που διερευνά το έγκλημα, η κυβερνητική πλειοψηφία αποκλείει σημαντικούς μάρτυρες και στοιχεία. Οι πολίτες είναι αγανακτισμένοι, εκατομμύρια διαδηλώνουν ζητώντας την τιμωρία των ενόχων.

Ένα συγκλονιστικό πολιτικό και δικαστικό θρίλερ με όλα τα κρίσιμα γεγονότα, τα πρόσωπα, τις αποκαλύψεις, τις συγκρούσεις, τους κατηγορούμενους, τους μάρτυρες και τους επιζώντες, τα έντονα συναισθήματα και τα απρόβλεπτα σενάρια για την έκβαση της ιστορίας. Ένα βιβλίο για το συλλογικό τραύμα, την αλήθεια και τη μνήμη.

Τίτλος: Πώς λειτουργεί η αστυνομική τάξη; Ο Αγώνας Ανταμά Τραορέ
Συγγραφείς: Ασά Τραορέ & Ζοφρουά ντε Λαγκανερί
Μετάφραση: Αναστασία Τσουκαλά



ISBN	978-960-499-580-6
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Δοκίμιο
ΔΙΑΣΤΑΣΗ	14 x 20,5
ΣΕΛΙΔΕΣ	248
1η ΕΚΔΟΣΗ	2025
ΤΙΜΗ	15,00 €
ΤΙΜΗ ΑΝΕΥ ΦΠΑ	14,15€

Ο Αγώνας Ανταμά Τραορέ δεν είναι μόνο αγώνας της οικογένειας Τραορέ. Ο αδελφός μου πέθανε κάτω απ' το βάρος τριών χωροφυλάκων κι ενός συστήματος. Η Γαλλία έχει πρόβλημα με την αστυνομία και τη χωροφυλακή: αυτό είναι αναπόσπαστο κομμάτι του Αγώνα. Η νεολαία είναι αναπόσπαστο κομμάτι του Αγώνα. Το σχολείο είναι αναπόσπαστο κομμάτι του Αγώνα. Η μάχη κατά του ρατσισμού είναι αναπόσπαστο κομμάτι του Αγώνα. Η δημοκρατία και η δικαιοσύνη είναι αναπόσπαστο κομμάτι του Αγώνα.

Ασά Τραορέ

Στις 19 Ιουλίου 2016, ο Ανταμά Τραορέ πέθανε στο προαύλιο της Χωροφυλακής του Περσάν, στο Βαλντ'Ουάζ. Είχε γενέθλια εκείνη τη μέρα. Ήταν 24 ετών. Έκτοτε, ξεκίνησε και επεκτείνεται ένας αγώνας που, έχοντας για εφαλτήριο το ζήτημα της αστυνομικής βίας στις λαϊκές συνοικίες, εγείρει ουσιώδη ερωτήματα για τον κόσμο μας και την πολιτική: ο Αγώνας Ανταμά Τραορέ.

Τίτλος: Βιασμός, συναίνεση και αμοιβαία ερωτική επιθυμία/ Βιολογικές και κοινωνιολογικές ερμηνείες
Συγγραφέας: Γιάννης Μανέτας

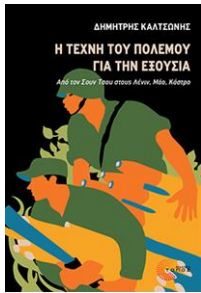


ISBN	978-960-499-577-6
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Δοκίμιο-Φύλο- Σεξουαλικότητα
ΔΙΑΣΤΑΣΗ	14 x 20,5
ΣΕΛΙΔΕΣ	144
1η ΕΚΔΟΣΗ	2025
ΤΙΜΗ	14,00€
ΤΙΜΗ ΑΝΕΥ ΦΠΑ	13,21 €

Το κύριο ερώτημα στο πρώτο μέρος αυτού του μικρού βιβλίου είναι αν ο βιαστής γεννιέται ή γίνεται. Μία μερίδα εξελικτικών βιολόγων διατείνεται ότι ο βιασμός είναι προϊόν της βιολογικής εξέλιξης και έχει προσαρμοστική αξία. Δηλαδή ότι ο βιαστής γεννιέται. Ποια τα επιχειρήματα και πόσο στέκουν; Η Κοινωνιολογία υποστηρίζει το αντίθετο: ο βιαστής γίνεται. Είναι προϊόν μιας κοινωνίας που εκπαιδεύει

και εθίζει τα άτομα στη βίαιη και εκμεταλλευτική συμπεριφορά, έστω και αν τα συμβουλεύει –και ενίοτε τα τιμωρεί– για το αντίθετο. Ευτυχώς, υπάρχει και η ετυμολογία της Εθνολογίας και της Ανθρωπολογίας, που υποδεικνύουν ότι υπήρξαν κοινωνίες στις οποίες ο βιασμός ήταν από σπάνιος έως ανύπαρκτος. Αξίζει να τις εξετάσουμε. Αφού υπήρξαν, ποιος ξέρει, μπορεί και να υπάρξουν ξανά. Στο δεύτερο μέρος θα ασχοληθούμε με το αντίθετο του βιασμού. Συνήθως το ονομάζουμε συναίνεση. Ωστόσο, συναινών σημαίνει αποδέχομαι, ανέχομαι ή συμβιβάζομαι μετά από εξέταση των επιχειρημάτων. Ο έρωτας όμως δεν είναι τόσο ορθολογικός, και αν γίνει, δεν είναι έρωτας αλλά κοινωνική σύμβαση και συζυγικό καθήκον. Γι' αυτό θα προτιμηθεί ο περιφραστικός όρος *αυθόρμητη και αμοιβαία ερωτική επιθυμία*. Επειδή περιγράφει καλύτερα την τρέλα του έρωτα. Θα δούμε λοιπόν τι λέει η Βιολογία για την προέλευση αυτού του πανάρχαιου ανθρώπινου χαρακτήρα. Θα δούμε τι είναι αυτό που το λένε αγάπη. Και ευτυχώς, σε αυτό το θέμα, η Βιολογία δεν τα ανάγει όλα στη δαρβινική επικράτηση του ισχυρότερου.

Τίτλος: Η τέχνη του πολέμου για την εξουσία
Από τον Σουν Τσου στους Λένιν, Μάο, Κάστρο
Συγγραφέας: Δημήτρης Καλτσώνης



ISBN	978-960-499-579-0
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Δοκίμιο-Πολιτική
ΔΙΑΣΤΑΣΗ	14 x 20,5
ΣΕΛΙΔΕΣ	272
1η ΕΚΔΟΣΗ	2025
TIMH	15,00 €
TIMH ANEY ΦΠΑ	14,15 €

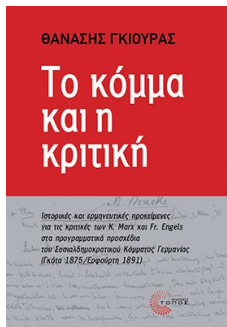
Η πάλη, η διαμάχη, ο αγώνας, η σύγκρουση και τελικά ο πόλεμος – κυριολεκτικά ή μεταφορικά – σημάδεψαν και εξακολουθούν να σημαδεύουν κάθε ανθρώπινη δραστηριότητα που σχετίζεται με την κρατική εξουσία. Αντικείμενο του βιβλίου είναι η μελέτη των βασικότερων κανόνων και μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην πάλη για την κατάκτηση της κρατικής εξουσίας στο πολιτικό, στρατιωτικό όσο και σε άλλα επίπεδα. Από τον Σουν Τσου μέχρι τους Λένιν, Μάο και Κάστρο οι κανόνες αυτοί χρησιμοποιήθηκαν

από τους αδύναμους –κάποτε και από τους δυνατούς– για την κατάκτηση της κρατικής εξουσίας.

Τι είναι η ανάληψη και η διατήρηση της πρωτοβουλίας; Πώς μπορεί κανείς να αποφύγει την ισχύ και να αξιοποιήσει την αδυναμία του αντιπάλου, να βρίσκει συμμάχους, να κατακερματίζει τον εχθρό, να βελτιώνει το συσχετισμό δυνάμεων; Γιατί είναι κομβικός ο ρόλος του λαϊκού παράγοντα, των ιδεών, της ηθικής υπεροχής; Μπορούν οι λαοί να κατακτήσουν την εξουσία στον 21ο αιώνα υπερνικώντας την τεχνολογική υπεροχή των ισχυρών; Αυτά είναι μερικά από τα θέματα που θίγει το παρόν βιβλίο.

Τίτλος: Το κόμμα και η κριτική

Ιστορικές και ερμηνευτικές προκείμενες για τις κριτικές των K. Marx και Fr. Engels στα προγραμματικά προσχέδια του Σοσιαλδημοκρατικού Κόμματος Γερμανίας (Γκότα 1875/Ερφούρτη 1891)
Συγγραφέας: Θανάσης Γκιούρας



ISBN	978-960-499-578-3
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Δοκίμιο-Πολιτική
ΔΙΑΣΤΑΣΗ	14 x 20,5
ΣΕΛΙΔΕΣ	384
1η ΕΚΔΟΣΗ	Σεπτέμβριος 2025
TIMH	18,00€
TIMH ANEY ΦΠΑ	16,98€

Οι κριτικές σημειώσεις που συνέταξε ο Karl Marx τον Μάρτιο του 1875 με αφορμή το προσχέδιο ενός Προγράμματος για το Σοσιαλδημοκρατικό Εργατικό Κόμμα Γερμανίας, γνωστές με τον τίτλο *Κριτική του Προγράμματος της Γκότα*, αποτελούν ένα από τα σημαντικότερα κείμενα όχι μόνο του ίδιου, αλλά και της ιστορίας της Αριστεράς εν γένει. Με τις σημειώσεις αυτές, που ήταν αρχικά προορισμένες για συγκεκριμένα κομματικά στελέχη, ο Marx

χαρτογραφεί το πολιτικό πεδίο των εννοιών της κριτικής, με τρόπο που φωτίζει δυναμικά έννοιες όπως «εργασία», «δικαιοσύνη», «κράτος», ενόψει μιας μάχιμης κομματικής στάσης στο πολιτικό σύστημα της νεοπαγούς γερμανικής Αυτοκρατορίας. Η πρώτη δημοσίευση αυτών των σημειώσεων το 1891, με πρωτοβουλία του Friedrich Engels, ενόψει ενός νέου κομματικού Προγράμματος (που θα εγκριθεί στην Ερφούρτη το ίδιο έτος, ενσωματώνοντας κριτικές του ίδιου του Engels), θα προκαλέσει μια σειρά συζητήσεων, η οποία, μεγεθυμένη και διαστρεβλωμένη από τις σεισμικές μετατοπίσεις του 20ού αιώνα, ουσιαστικά συνεχίζει μέχρι σήμερα.

Η παρούσα δημοσίευση περιέχει νέες μεταφράσεις των κριτικών σημειώσεων του Marx και του Engels, βασισμένες στην έκδοση των Απάντων (Marx-Engels-Gesamtausgabe, MEGA), όπως και γραμματολογικές, δημοσιογραφικές, επιστολογραφικές και αρχειακές πηγές –οι περισσότερες άγνωστες στην Ελλάδα– οι οποίες στοιχειοθετούν το ιστορικό περιβάλλον των κειμένων και ανοίγουν νέες δυνατότητες για την ερμηνεία και αποτίμησή τους.

Τίτλος: Παιδιά με ειδικές ανάγκες /Εισαγωγή στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση
(ΝΕΑ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΕΝΗ & ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΚΔΟΣΗ)

Συγγραφείς: William Lee Heward, Sheila R. Alber-Morgan, Moira Konrad

Μετάφραση: Χαρά Λυμπεροπούλου, Επιστημονική επιμέλεια: Αγγελική Δαβάζογλου & Κωνσταντίνος Κόκκινος



ISBN	978-960-499-571-4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Ειδική Αγωγή
ΔΙΑΣΤΑΣΗ	21 x 29
ΣΕΛΙΔΕΣ	688
1η ΕΚΔΟΣΗ	2025
TIMH	90,00 €
TIMH ANEY ΦΠΑ	84,90 €

η ειδική αγωγή και εκπαίδευση

- Είναι η ιστορία του νηπιαγωγού που ενσωματώνει πολιτισμικά συναφείς μαθησιακές ευκαιρίες στα μαθήματα εικαστικών και μουσικής.
- Είναι η ιστορία της δασκάλας του τμήματος ένταξης που σχεδιάζει με φροντίδα τη διδασκαλία της ανάγνωσης για τους μαθητές της με μαθησιακές δυσκολίες.
- Είναι η ιστορία του καθηγητή γυμνασίου που επιμερίζει

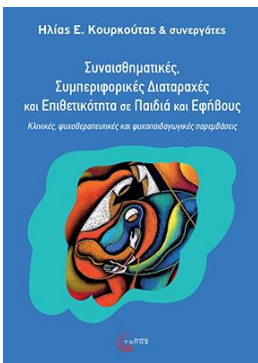
σύνθετες δεξιότητες αυτόνομης διαβίωσης σε μικρότερα βήματα, ώστε να τα διδάξει στους μαθητές του με νοητικές αναπηρίες.

- Είναι ο εκπαιδευτικός που καθοδηγεί τους νεαρούς ενήλικους μαθητές με αυτισμό στη μετά-βασή τους στην ενήλικη ζωή.

- Είναι, επίσης, η ιστορία των γονέων και των οικογενειών παιδιών με ειδικές ανάγκες, καθώς και των εκπαιδευτικών και άλλων επαγγελματιών, που εργάζονται καθημερινά μαζί τους.

Η νέα εμπλουτισμένη και επικαιροποιημένη έκδοση του βιβλίου **Παιδιά με ειδικές ανάγκες – Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση** αποτελεί μια περιεκτική, προσβάσιμη και επιστημονικά τεκμηριωμένη εισαγωγή στην ατελείωτη ιστορία της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, η οποία παρέχει σε όλους τους επαγγελματίες του χώρου πληροφορίες και εργαλεία για να βελτιώσουν τη ζωή των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Στα 15 κεφάλαια του βιβλίου παρουσιάζονται η ιστορία, οι σύγχρονες πρακτικές, η πρόοδος, οι προκλήσεις και οι ευκαιρίες που συνθέτουν το πολύπλοκο και δυναμικό πεδίο της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Ειδικότερα, παρατίθενται πλαίσια με την επιτυχημένη μετάβαση των παιδιών στην ενήλικη ζωή, **σχετικές υποδείξεις πρόσβασης σε υποβοηθητικά βίντεο, 22 Πρακτικές Υψηλού Αντίκτυπου (ΠΥΑ)**, οι οποίες παρέχουν τη δυνατότητα για βελτίωση των ακαδημαϊκών ή συμπεριφορικών αποτελεσμάτων για τους μαθητές με αναπηρίες, καθώς και 15 εκπληκτικές μαρτυρίες εκπαιδευτικών. Είτε είστε φοιτητές είτε εκπαιδευτικοί με πολυετή εμπειρία, το βιβλίο αυτό θα σας εμπνεύσει να συνεχίσετε τη μελέτη, τη διδασκαλία και την ουσιαστικότερη εμπλοκή με παιδιά και ενήλικες με ειδικές ανάγκες.

**Τίτλος: Συναισθηματικές, Συμπεριφορικές Διαταραχές και Επιθετικότητα σε Παιδιά και Εφήβους
Κλινικές, ψυχοθεραπευτικές και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις
Συγγραφείς: Ηλίας Κουρκούτας & Συνεργάτες**



ISBN	978-960-499-570-7
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Ψυχολογία
ΔΙΑΣΤΑΣΗ	17 x 24
ΣΕΛΙΔΕΣ	672
1η ΕΚΔΟΣΗ	Σεπτέμβριος 2025
ΤΙΜΗ	46,00 €
ΤΙΜΗ ΑΝΕΥ ΦΠΑ	43,40 €

Οι βασικές θεματικές του βιβλίου αφορούν την ανάπτυξη μιας ολιστικής κλινικής, ψυχοπαιδαγωγικής και ψυχοθεραπευτικής προσέγγισης των συναισθηματικών και συμπεριφορικών διαταραχών, καθώς και της επιθετικότητας στην παιδική και εφηβική ηλικία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις τραυματικές εμπειρίες που βιώνουν τα παιδιά αυτά –είτε ως παθητικοί δέκτες είτε ως ενεργητικά υποκείμενα–, αλλά και στις πλέον σύγχρονες κλινικές, ψυχοπαιδαγωγικές και ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις,

εντός και εκτός σχολείου.

Παρουσιάζεται μια εκτενής ανασκόπηση διεθνών ερευνητικών και κλινικών δεδομένων που αφορούν τα ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά και τη λειτουργικότητα παιδιών και εφήβων με συναισθηματικές και

συμπεριφορικές δυσκολίες. Αναδεικνύονται τα βασικά στοιχεία της ατομικής και οικογενειακής δυναμικής των συγκεκριμένων παιδιών, μέσα από ένα ευρύ φάσμα «κλινικών περιπτώσεων», ενώ παράλληλα εξετάζονται οι παράγοντες επικινδυνότητας και οι προστατευτικοί ή/και παρωθητικοί μηχανισμοί σε κοινωνικό, σχολικό και διαπροσωπικό επίπεδο. Διερευνώνται σε βάθος οι δυναμικές που διαμορφώνονται στο σχολικό περιβάλλον και αναλύονται οι προκλήσεις και οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι ψυχολόγοι και οι εκπαιδευτικοί στη διαχείριση τέτοιων περιστατικών. Ένα ξεχωριστό κεφάλαιο εστιάζει στα φαινόμενα του ενδοσχολικού εκφοβισμού, των εξαρτήσεων και των επικίνδυνων συμπεριφορών (cyberbullying) στο διαδίκτυο, καθώς και στις αντίστοιχες παρεμβάσεις.

Ο συγγραφέας θέτει υπό αμφισβήτηση την παραδοσιακή μονοδιάστατη ψυχιατρική προσέγγιση των παιδικών διαταραχών και προτείνει ένα ολιστικό μοντέλο συμβουλευτικής υποστηρικτικής εποπτείας στο πλαίσιο του σχολείου, προσαρμοσμένο στις ανάγκες παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών και σχολικών ψυχολόγων.

Το βιβλίο απευθύνεται σε κλινικούς και σχολικούς ψυχολόγους, εκπαιδευτικούς, ειδικούς παιδαγωγούς, και σε όλους εν γένει τους επαγγελματίες υγείας, οι οποίοι αναζητούν αποτελεσματικούς τρόπους παρέμβασης και επιθυμούν να εμβαθύνουν στην κατανόηση της ψυχολογίας και της ψυχικής και διαπροσωπικής δυναμικής αυτών των παιδιών και εφήβων.