



ΚΛΙΜΑΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΗΣ ΜΝΗΜΗΣ

Η ελληνική έκδοση της Κλίμακας Αξιολόγησης της Εργαζόμενης Μνήμης (KAEM) (Working Memory Rating Scale -WMRS), αποτελεί την πρώτη σταθμισμένη έκδοση εργαλείου για την αξιολόγηση της Εργαζόμενης Μνήμης σε ελληνικό πληθυσμό, σε παιδιά δημοτικού.

Η εκτίμηση της Εργαζόμενης Μνήμης είναι εξαιρετικά σημαντική γιατί συνδέεται στενά με τη διαδικασία της μάθησης. Απευθύνεται κυρίως σε εκπαιδευτικούς αλλά και σε όλους όσους εμπλέκονται στη διαδικασία της μάθησης σε παιδιά σχολικής ηλικίας.

Ο όρος εργαζόμενη μνήμη χρησιμοποιείται από τους ψυχολόγους για να περιγράψουν την ικανότητα που έχουμε να συγκρατούμε και να χειριζόμαστε πληροφορίες στο νου μας για μικρά χρονικά διαστήματα. Αποτελεί ένα είδος νοητικού εργαστηρίου ή ενός πρόχειρου σημειωματάριου που χρησιμοποιούμε για να συγκρατήσουμε σημαντικές πληροφορίες κατά τη διάρκεια των καθημερινών μας δραστηριοτήτων.

Κατασκευάστηκε για να βοηθήσει δασκάλους και εκπαιδευτικούς να εντοπίζουν εύκολα τους μαθητές με **ελλείμματα στην εργαζόμενη μνήμη**. Παρόλο που τα παιδιά με ελλειμματική εργαζόμενη μνήμη έχουν χαμηλές επιδόσεις στην τάξη, οι εκπαιδευτικοί σπάνια αναγνωρίζουν τη μνήμη ως το πρόβλημα των παιδιών αυτών. Αντ' αυτού, οι δάσκαλοι συνήθως περιγράφουν τα παιδιά που έχουν ελλειμματική εργαζόμενη μνήμη ως «μαθητές που δεν προσέχουν».

Η KAEM δημιουργήθηκε με βάση συνεντεύξεις εκπαιδευτικών και αποτελείται από 20 ερωτήσεις. Είναι ένας γρήγορος και αποτελεσματικός τρόπος εκτίμησης της εργαζόμενης μνήμης, κατάλληλη για ηλικίες 6-11 ετών. Παρουσιάζει δομική εγκυρότητα και υψηλή αξιοπιστία, ενώ οι εκτιμήσεις των δασκάλων μέσω της KAEM διασταυρώθηκαν με επιδόσεις σε μνημονικά έργα, τεκμηριώνοντας τη συγκλίνουσα εγκυρότητα της κλίμακας.

Ένας γρήγορος και αξιόπιστος τρόπος πρώιμου εντοπισμού των παιδιών με προβλήματα στην εργαζόμενη μνήμη τα οποία δυσχεραίνουν τη μάθηση.

Συγγραφείς: Dr Tracy Packiam Alloway, Susan Gathercole, Hannah Kirkwood	Δείγμα της Ελληνικής Στάθμισης
Έτος ελληνικής έκδοσης: 2016	Στην έρευνα πήραν μέρος 238 παιδιά (128 αγόρια και 110 κορίτσια). Οι δάσκαλοι συμπλήρωναν την KAEM για καθένα από τα παιδιά της τάξης τους. Το δείγμα των παιδιών προερχόταν και από τις έξι τάξεις του δημοτικού σχολείου με Μέσο Όρο ηλικίας τα 9,05 έτη και Τυπική Απόκλιση 1,83, ενώ το εύρος των ηλικιών ήταν από 5,92 έως 12,33 έτη. Τα παιδιά φοιτούσαν σε δημοτικά σχολεία στην περιοχή των Αθηνών.
Ηλικίες: Παιδιά 6 έως 11 ετών	
Τρόπος χορήγησης: Ατομικά	
Ποιοι το χορηγούν: Ψυχολόγοι, Ειδικοί παιδαγωγοί, Εκπαιδευτικοί (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί), Λογοθεραπευτές	

Επιστημονική Διεύθυνση της Ελληνικής Στάθμισης:

Ελβίρα Μασούρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γνωστικής Πειραματικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ

Αν επιθυμείτε να αγοράσετε ηλεκτρονικά την KAEM πατήστε [εδώ](#)