

# Περιεχόμενα

## Εισαγωγή

|   |    |
|---|----|
| <b>1. Το ερώτημα, η ρήξη και η προοπτική</b> .....                            | 13 |
| «Εργαλειακή» ή «κριτική» εκπαίδευση;.....                                     | 13 |
| Η ρήξη: Σύγχρονη ιδεολογία<br>και οι ταξικές της εκδοχές.....                 | 22 |
| Σύγχρονη ιδεολογία και συμβολική κυριαρχία.....                               | 31 |
| Κοινωνιολογική θεωρία και ο μετασχηματισμός<br>της συμβολικής κυριαρχίας..... | 41 |

## Μέρος Ι

Οι εξωτερικές συνθήκες της θέσπισης και η εδραίωση  
της κοινωνιολογίας των παιδαγωγικών θεωριών

|   |     |
|---|-----|
| <b>2. Αναστοχαστικός ρεαλισμός<br/>και ο ιδεολογικός τελεστής</b> ..... | 51  |
| Το μέσα και το έξω: Οπτικές και σχέσεις.....                            | 51  |
| Κοινωνιολογία και παιδαγωγικές θεωρίες.....                             | 71  |
| Η σχολαστική οπτική και ο ιδεολογικός τελεστής.....                     | 84  |
| Κοινωνιολογική θεωρία και αναστοχαστικός ρεαλισμός.....                 | 105 |
| Ο αξιολογικός και ο ιδεολογικός τελεστής.....                           | 114 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>3. Οι βάσεις της κοινωνιολογίας<br/>των παιδαγωγικών θεωριών</b> .....      | 134 |
| Η συμβολική ανατροπή.....  | 134 |
| Ο καταμερισμός της κοινωνικής εργασίας.....                                    | 139 |
| Η συλλογική σκέψη.....   | 151 |
| Ο ηθικός ατομικισμός.....  | 159 |
| Κοινωνιολογική θεωρία και ρεαλιστική παιδαγωγική:<br>Η σύγχρονη συμμετρία..... | 171 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Παράρτημα: Η σχολαστική οπτική και η χειριδιακή λογική στην κοινωνιολογία</b> ..... | 197 |
|--|-----|

## Μέρος II

Η κοινωνιολογία της εκπαίδευσης  
και οι κυμάνσεις του ιδεολογικού τελεστή

|   |     |
|---|-----|
| <b>4. Η ισότητα και η ανάπτυξη της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης</b> .....       | 227 |
| Η διαμόρφωση της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης και η επανάκαμψη των δυϊσμών..... | 227 |
| Ο ιδεότυπος της «εκπαιδευτικής επανάστασης».....                                  | 246 |
| Η αντιστροφή του ιδεοτύπου και η επανάκαμψη του υποκειμένου.....                  | 262 |
| Από την ιδεολογία στην πραγματοποίηση και την κουλτούρα.....                      | 287 |
| Η ιδεολογία και η «ρήξη».....   | 321 |
| <b>5. Η παραγωγή και η αναπαραγωγή της συμβολικής ικανότητας</b> .....            | 346 |
| Κοινωνικές και συμβολικές δομές.....  | 346 |
| Κοινωνικές τάξεις και συμβολικός έλεγχος.....                                     | 353 |
| Πολιτισμική αυθαιρεσία και συμβολική κυριαρχία.....                               | 368 |
| Οι μετασχηματισμοί του συμβολικού ελέγχου και της συμβολικής κυριαρχίας.....      | 384 |

## Μέρος III

Η κοινωνιογένεση των θεωριών κατασκευής

|   |     |
|---|-----|
| <b>6. Η κατασκευή των πρακτικών θεωριών της εκπαίδευσης</b> ..... | 403 |
| Οι οικονομικές μεταφορές.....                                     | 403 |
| Οι πολιτισμικές αυτο-αναφορές.....                                | 420 |
| Η πίστη στη ρήξη και οι κατασκευές στη χώρα του πουθενά.....      | 431 |

|  |     |
|--|-----|
| Η αγοραία κατάκτηση του συμβολικού ελέγχου.....                        | 454 |
| Η αγοραία εκπαιδευτική πολιτική και η επανάκαμψη<br>της ιεραρχίας..... | 487 |

### Γενικό συμπέρασμα

|  |            |
|--|------------|
| <b>7. Στοιχεία για μία θεωρία του εκπαιδευτικού<br/>μετασχηματισμού .....</b>    | <b>511</b> |
| Κοινωνιολογική θεωρία και εκπαίδευση.....  | 511        |
| Η αγοραιοποίηση των δικαιωμάτων.....   | 521        |
| Κοινωνικές τάξεις και συμβολική κυριαρχία.....                                   | 531        |
| Οι αντιφάσεις του αγοραίου μορφώματος<br>και η προοπτική της αμοιβαιότητας ..... | 540        |
| <br>Ευρετήριο ονομάτων.....  | <br>557    |
| Ευρετήριο θεμάτων.....   | 567        |